Распевание.

Повторить изученные распевки: ,,Андрей- воробей", ,,Кумо,кумо", ,,Дождик", ,,Дрiбушечки", ,,Галя по садочку ходила", ,,Веселi гуси"(см. ссылку), ,,Ёлочка".

К распевке ,,Дон-дон, донго- донго" придумать ритмическое сопровождение из подручных предметов( стаканы, ложки, блюдца, тёрки и пр) и исполнить распевку с собственным сопровождением.

Ритмические упражнения.

Научиться отбивать ритм со стаканчиком

Пение.

Повторить песни ,,Наташка- первоклашка", ,,Школа"

Слушание.

а)Прослушайте фрагмент из мюзикла

 Р. Роджерса ,,Звуки музыки''. Перечислите,какие ноты упоминались в тексте песни и какие образы соответствовали названию каждой из нот (например, до-наш дом,ре-ребячья болтовня...)

б)Прослушайте песню А. Зацепина ,,Волшебник- недоучка", выделите художественные образы в рисунке    (простой  тетрадный лист) и ответьте на вопрос(устно):,, Какая идея песни?"

(главная мысль)

<https://youtu.be/OQRNkqc4l-U>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xt7iQP5CYNs>

<https://youtu.be/YSBzExAtnFU>

<https://youtu.be/n7nPgnA5VOM>

<https://youtu.be/he3qYU1UL7g>

<https://youtu.be/Amx2w5xvSsE>

<https://youtu.be/QBv-CGFaLYg>

<https://youtu.be/7LGVGiZf-qo>

<https://youtu.be/jIoPRoxHhSE>

<https://youtu.be/gkOGIdrgdTo>